

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi**



Oleh

KHUSNUL CHOTIMAH

NIM : S. 300 080 040

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
dalam Ilmu Psikologi**

Oleh

KHUSNUL CHOTIMAH

S. 300 080 040

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachmah NA, M.Si
Dosen Program Studi Magister Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Khusnul Chotimah

Kepada yth
Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Khusnul Chotimah
NIM : S. 300 080 040
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja.

Dengan ini saya menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, April 2012
Pembimbing



Dr. Nisa Rachmah. NA, M.Si

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA

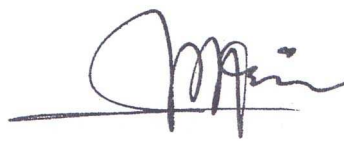
Yang diajukan oleh :

Khusnul Chotimah
S. 300 080 040

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Nisa Rachmah', written over a horizontal line.

Dr. Nisa Rachmah NA, M.Si

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

KHUSNUL CHOTIMAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Taufik, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 19 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Chotimah
NIM : S. 300 080 040
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua
dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ingkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, April 2012

Yang membuat pernyataan



Khusnul Chotimah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“cintailah siapa saja yang ingin engkau cintai, (namun ingatlah) bahwa pasti engkau akan berpisah dengannya; hiduplah dengan gaya kehidupan yang engkau inginkan, (namun ingatlah) engkau akan mati; dan berbuatlah apa saja yang engkau kehendaki, (namun ingatlah) bahwa engkau akan dibalas”
(Ruh Quds)

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Suami tercinta dan putriku tersayang yang selalu mensupport akan terselesainya karya sederhana ini
2. Bapak & Ibu yang telah membesarkan penulis dengan segala kasih sayangnya.
3. Kakak-kakak & Adik tersayang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Segala puji dan syukur kepada sumbu dari suara hati yang bersifat mulia, sumber ilmu pengetahuan, sumber segala kebenaran, sang maha cahaya, penabur cahaya Illahi, pilar nalar kebenaran dan kebaikan yang terindah, sang kekasih tercinta yang tak terbatas pencahayaan cinta-Nya, Allah SWT. Kasih Allah yang sangat penting adalah ilmu dan hikmah sehingga dengan kasih-NYA penulis berhasil menyelesaikan tesis yang merupakan salah satu syarat mencapai gelar magister sains psikologi di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi serta tulus penulis haturkan kepada

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf atas kebijaksanaan yang membantu kelancaran studi.
2. Dr. Nanik Prihartanti, selaku Ketua Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Nisa Rahmah. NA, M.Si selaku pembimbing utama yang dengan arif serta bijaksana memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama menjalankan tesis.

4. Suami tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan support untuk terselesaikannya karya sederhana ini.
5. Bapak dan Ibu yang tercinta, kasihmu bagaikan lautan membiru. Ya...Robb balas segala kebaikan mereka yang tiada tepi.
6. Serta semua pihak yang telah berperan dalam penulisan karya sederhana ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, sehingga segala saran dan kritik serta pendapat masih diharapkan guna sempurnanya karya sederhana ini. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi civitas akademik Magister Sains Psikologi dan bagi peneliti selanjutnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta,.....

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I .PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kecerdasan Emosi.....	11
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	11

2. Ciri Utama Emosi Remaja.....	14
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan	
Emosi.....	20
4. Aspek-aspek Pengukuran Kecerdasan Emosi.....	22
B. Pola Asuh Orang Tua.....	27
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	27
2. Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	29
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang	
Tua.....	34
4. Aspek-aspek Pengukuran Pola Asuh Orang Tua.....	35
C. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan	
Emosi Pada Remaja.....	37
D. Hipotesis.....	39
1. Hipotesis Mayor.....	39
2. Hipotesis Minor.....	39
BAB III. METODE PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi VARIabel.....	40
B. Definisi Operasional.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Metode Pengumpulan data.....	42
E. Validitas dan Reliabilitas.....	45
F. Metode Analisis Data.....	46
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	47

A. Persiapan Penelitian.....	47
1. Orientasi Tempat Penelitian.....	47
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	48
3. Pelaksanaan Uji Coba.....	50
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	50
5. Penyusunan Alat Ukur Untuk Penelitian dengan Nomer Urut Baru.....	53
B. Pelaksanaan Penelitian.....	54
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	54
2. Pengumpulan Data.....	54
3. Pelaksanaan Skoring.....	55
C. Uji Prasyarat.....	55
1. Uji Normalitas Sebaran.....	55
2. Uji Linieritas Hubungan.....	56
3. Uji Hipotesis.....	57
D. Analisa Data.....	58
1. Analisis Regresi.....	58
2. Sumbangan Efektif.....	59
3. Kategorisasi.....	59
4. Analisis <i>Stepwise</i>	61
5. Analisis Diskriptif.....	62
E. Pembahasan.....	64

BAB V. PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	41
Tabel 3.2. Kriteria Dan Nilai Alternative Jawaban Skala Psikologi.....	42
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Pola Asuh Orang Tua.....	42
Tabel 3.4. Kriteria Dan Nilai Alternative Jawaban Skala Psikologi....	43
Tabel 4.1. Susunan Aitem Skala Kecerdasan EmosiYang Valid dan Gugur.....	50
Tabel 4.2. Susunan Aitem Skala Kecerdasan Emosi Yang Valid dan Gugur.....	51
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Validitas Dan Reliabilitas Skala.....	51
Tabel 4.4. Susunan Aitem Skala Kecerdasan Emosi Untuk Penelitian dengan Nomer Urut Baru.....	52
Tabel 4.5. Susunan Aitem Skala Kecerdasan Emosi Untuk Penelitian dengan Nomer Urut Baru.....	52
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.7. Hasil Uji Linieritas (Pola Asuh Orang Tua).....	55
Tabel 4.8. Uji Anova.....	56
Tabel 4.9. Koefisien X Dengan Y.....	57
Tabel 4.10. Kriteria Frekuensi Dan Prosentase Skala Pola Asuh Orang Tua.....	59

Tabel 4.11.	Kriteria Frekuensi Dan Prosentase Skala Kecerdasan Emosi.....	59
Tabel 4.12.	Rangkuman Hasil Analisis Data.....	60
Tabel 4.13.	Rangkuman Hasil Analisis <i>Stepwise</i> Antara X Dan Y.....	61
Tabel 4.14.	Frekuensi Dan Prosentase Subjek Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	61
Tabel 4.15.	Frekuensi Dan Prosentase Subjek Berdasarkan Kecerdasan Emosi.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosi	39
Gambar 2. Kurva Kecerdasan Emosi.....	99
Gambar 3. Kurva Pola Asuh Orang Tua.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Butir Dan Hasil Perhitungan Validitas Dan Reliabilita.....	1
Lampiran B. Data Hasil Penelitian.....	13
Lampiran C. Uji Asumsi Normalitas Sebaran Dan Linieritas Hubungan.....	23
Lampiran D. Hasil Analisis Regresi	26
Lampiran E. Hasil Analisis <i>Stepwise</i>	28
Lampiran F. Kurva Dan Grafik Kategorisasi.....	29
Lampiran G. Skala Penelitian.....	31
Lampiran H. Surat Izin Penelitian.....	36

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA

Oleh : Khusnul Chotimah

Tujuan dari penelitian ini untuk mencari hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi. Penelitian ini dilakukan di wilayah Surakarta dengan mengambil 12 tempat penyewaan *game online* dengan jumlah subjek sebanyak 95 orang, subjek ditentukan dengan teknik incidental sampling. Pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosi sebanyak 17 aitem dan skala pola asuh orang tua 17 aitem. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan yang sangat signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi yang berdasarkan perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi $R = 0,739$, $F_{\text{regresi}} = 111,605$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil analisis korelasi r_{xly} sebesar $0,739$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$), berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi. Artinya semakin positif pola asuh orang tua maka semakin tinggi kecerdasan emosi pada remaja, dan sebaliknya semakin negatif pola asuh orang tua maka semakin rendah kecerdasan emosi pada remaja. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang sangat signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi pada remaja. Artinya variabel pola asuh orang tua dapat dijadikan prediktor untuk memprediksi kecerdasan emosi.

Kata kunci : pola asuh orang tua, kecerdasan emosi